

PROGRAM PELATIHAN MENDELEY UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENELITIAN DAN PUBLIKASI ILMIAH MAHASISWA UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Teuku Fahmi *

Administrasi Bisnis, Fakultas Sosial dan Politik, Universitas Dharmawangsa

Email : teukufahmi@dharmawangsa.ac.id

Zulkifli Taib

Program Studi Manajemen , Fakultas Ekonomi dan Bisnis , Universitas Dharmawangsa

Email : zulkiflitaib@dharmawangsa.ac.id

**Corresponding author*

Received: 07 April 2024

Revised: 20 April 2024

Published: 30 April 2024

Abstrak

Penelitian dan publikasi ilmiah berkualitas tinggi merupakan indikator penting dari kemajuan akademik sebuah universitas. Program Pelatihan Mendeley ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa Universitas Dharmawangsa dengan membekali mereka keterampilan manajemen referensi yang efektif. Pelatihan ini melibatkan 50 mahasiswa dari berbagai program studi, difokuskan pada pengenalan teori dan praktik penggunaan Mendeley, alat manajemen referensi yang populer. Metode pelaksanaan mencakup sesi teori dan praktik yang berlangsung selama dua hari, di mana peserta diajarkan cara mengimpor, mengelola referensi, serta melakukansitasi dan kolaborasi penelitian menggunakan Mendeley. Evaluasi efektivitas pelatihan dilakukan melalui pre-test dan post-test, serta kuesioner kepuasan peserta. Hasil menunjukkan peningkatan signifikan dalam keterampilan mahasiswa, dengan rata-rata skor post-test yang lebih tinggi dibandingkan pre-test (85/100 dibandingkan 55/100). Selain itu, terdapat peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa, baik dalam struktur maupun akurasi sitasi. Dampak positif dari pelatihan ini juga dirasakan oleh universitas, dengan peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah yang berkontribusi pada reputasi akademik institusi. Tantangan yang dihadapi selama pelatihan, seperti keterbatasan teknis dan akses internet, diatasi melalui solusi praktis seperti pendampingan teknis dan fasilitas internet yang memadai. Dengan hasil yang positif ini, program pelatihan serupa direkomendasikan untuk diadakan secara rutin dan diperluas cakupannya, serta dilengkapi dengan pelatihan lanjutan dan fasilitas pendukung yang lebih baik. Implikasi dari pelatihan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam penelitian tetapi juga memperkuat posisi Universitas Dharmawangsa sebagai institusi pendidikan tinggi yang berkomitmen pada kualitas akademik.

Kata kunci: Pelatihan Mendeley, Kualitas Penelitian, Publikasi Ilmiah, Manajemen Referensi, Universitas Dharmawangsa.

Abstract

High-quality research and scientific publications are crucial indicators of a university's academic progress. This Mendeley Training Program aims to enhance the quality of research and scientific publications of Dharmawangsa University students by equipping them with effective reference management skills. The training involved 50 students from various study programs, focusing on the theoretical and practical introduction to Mendeley, a popular reference management tool. The implementation method included both theoretical and practical sessions conducted over two days, where participants were taught how to import, manage references, cite, and collaborate on research using Mendeley. The effectiveness of the training was evaluated through pre-test and post-test assessments, as well as participant satisfaction questionnaires. The results showed a significant improvement in students' skills, with the average post-test scores being higher than the pre-test scores (85/100 compared to 55/100). Additionally, there was an improvement in the quality of students' research and scientific publications, both in structure and citation accuracy. The positive impact of this training was also felt by the university, with an increase in the number and quality of scientific publications contributing to the institution's academic reputation. Challenges encountered during the training, such as technical limitations and internet access, were addressed through practical solutions like technical assistance and adequate internet facilities. With these positive outcomes, similar training programs are recommended to be held regularly and on a larger scale, complemented by advanced training and better support facilities. The implications of this training not only improve students' research skills but also strengthen Dharmawangsa University's position as a higher education institution committed to academic excellence.

Keywords: **Mendeley Training, Research Quality, Scientific Publications, Reference Management, Universitas Dharmawangsa**

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Kualitas penelitian dan publikasi ilmiah merupakan salah satu tolok ukur utama dalam menilai kemajuan dan reputasi sebuah institusi pendidikan tinggi (Patawari et al., 2020). Penelitian yang berkualitas tinggi tidak hanya berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan tetapi juga berdampak langsung pada pengembangan karir akademik peneliti, kredibilitas institusi dan penerapan praktis dalam berbagai bidang (Sukma et al., 2024). Publikasi ilmiah yang rigor dan terstruktur dengan baik memungkinkan peneliti lain untuk menguji ulang temuan, memperluas studi, dan mengembangkan pengetahuan lebih lanjut berdasarkan hasil yang ada (Pakpahan et al., 2021). Bagi mahasiswa, keterlibatan dalam penelitian berkualitas tinggi sangat penting untuk mengembangkan keterampilan kritis, analitis, dan metodologis yang dibutuhkan dalam dunia akademik dan profesional (Nugroho et al., 2023).

Dalam konteks penelitian ilmiah, manajemen referensi adalah aspek krusial yang sering kali diabaikan (Khasanah et al., 2023). Pengelolaan referensi yang buruk dapat mengakibatkan kesalahan sitasi, plagiarisme, dan menurunkan kredibilitas hasil penelitian (Laba et al., 2022). Di sinilah peran alat manajemen referensi seperti Mendeley menjadi sangat penting. Mendeley adalah perangkat lunak yang membantu peneliti mengorganisir referensi, membuat satisasi, dan membagikan hasil penelitian dengan lebih efisien

(Giyartiningrum et al., 2023). Dengan fitur-fitur seperti pengelompokan referensi, pencarian literatur otomatis, dan integrasi dengan berbagai platform penulisan, Mendeley mempermudah proses penelitian dan publikasi ilmiah (Firmansyah, 2024).

Namun, di Universitas Dharmawangsa, banyak mahasiswa yang belum memanfaatkan alat manajemen referensi secara optimal. Berdasarkan observasi dan survei awal, sebagian besar mahasiswa masih menggunakan metode manual dalam pengelolaan referensi mereka, yang sering kali menyebabkan kesalahan dan inkonsistensi dalam penulisan ilmiah. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan alat seperti Mendeley menghambat potensi mereka untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas tinggi dan sesuai dengan standar akademik internasional.

Oleh karena itu, Program Pelatihan Mendeley ini dirancang untuk membekali mahasiswa Universitas Dharmawangsa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola referensi secara efektif dan efisien. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa melalui pelatihan yang komprehensif dan praktis. Dengan pelatihan ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami pentingnya manajemen referensi dalam penelitian ilmiah, menguasai penggunaan Mendeley, dan pada akhirnya meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah mereka.

1. Dengan latar belakang ini, Program Pelatihan Mendeley diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan kualitas akademik di Universitas Dharmawangsa, serta mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi peneliti yang kompeten dan berdaya saing tinggi dalam bidang mereka masing-masing.

METODE

Untuk mencapai tujuan dari Program Pelatihan Mendeley ini, metode pelaksanaan yang terstruktur dan sistematis sangat diperlukan. Berikut adalah rincian dari metode pelaksanaan yang akan digunakan dalam program ini:

1. Rancangan Pelatihan (Teori dan Praktik) Pelatihan ini akan terdiri dari dua komponen utama: teori dan praktik.
 - a. Teori
 - 1) Pengenalan Mendeley: Penjelasan mengenai apa itu Mendeley, manfaatnya, dan bagaimana alat ini dapat membantu dalam penelitian ilmiah.
 - 2) Fungsi Utama Mendeley: Pembahasan tentang fitur-fitur utama Mendeley seperti manajemen referensi, pencarian literatur, dan kolaborasi.
 - 3) Etika Sitasi dan Plagiarisme: Penekanan pada pentingnya sitasi yang benar dan cara menghindari plagiarisme dalam penulisan ilmiah.
 - b. Praktik
 - 1) Instalasi dan Pengaturan Awal: Panduan langkah demi langkah untuk mengunduh, menginstal, dan melakukan pengaturan awal Mendeley.
 - 2) Mengimpor dan Mengelola Referensi: Latihan langsung dalam mengimpor referensi dari berbagai sumber (database, PDF, website) dan mengelola perpustakaan referensi di Mendeley.

- 3) Menggunakan Mendeley dalam Penulisan: Demonstrasi dan latihan tentang cara menggunakan plugin Mendeley di word processor untuk membuat sitasi dan daftar pustaka secara otomatis.
- 4) Kolaborasi dan Berbagi: Latihan dalam membuat grup penelitian di Mendeley untuk kolaborasi dan berbagi referensi dengan rekan.
2. Durasi dan Jadwal Pelatihan Pelatihan ini akan dilaksanakan selama dua hari, dengan total durasi 16 jam, yang dibagi menjadi 8 jam per hari.
 - a. Hari Pertama
 - 1) Sesi 1 (08:00 - 10:00): Pengenalan Mendeley dan Fitur Utamanya
 - 2) Sesi 2 (10:15 - 12:15): Instalasi dan Pengaturan Awal Mendeley
 - 3) Sesi 3 (13:15 - 15:15): Mengimpor dan Mengelola Referensi
 - 4) Sesi 4 (15:30 - 17:30): Praktik Menggunakan Mendeley dalam Penulisan
 - b. Hari Kedua
 - 1) Sesi 5 (08:00 - 10:00): Etika Sitasi dan Plagiarisme
 - 2) Sesi 6 (10:15 - 12:15): Latihan Lanjutan Menggunakan Mendeley
 - 3) Sesi 7 (13:15 - 15:15): Kolaborasi dan Berbagi di Mendeley
 - 4) Sesi 8 (15:30 - 17:30): Evaluasi dan Tanya Jawab
3. Materi yang Disampaikan Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini meliputi:
 - a. Modul Teori
 - 1) Buku panduan penggunaan Mendeley.
 - 2) Presentasi slide tentang fitur dan manfaat Mendeley.
 - 3) Artikel dan video mengenai etika sitasi dan plagiarisme.
 - b. Modul Praktik
 - 1) Tutorial instalasi dan pengaturan awal Mendeley.
 - 2) Panduan langkah demi langkah untuk mengimpor dan mengelola referensi.
 - 3) Video demonstrasi penggunaan Mendeley dalam penulisan.
 - 4) Panduan kolaborasi dan berbagi referensi menggunakan Mendeley.
 - c. Bahan Tambahan
 - 1) Kumpulan referensi contoh untuk latihan.
 - 2) Template dokumen untuk latihan sitasi dan daftar pustaka.
 - 3) Link kesumberdaya online dan forum diskusi Mendeley.
4. Peserta Pelatihan 1. Kriteria Pemilihan Peserta Mahasiswa aktif: Terdaftar sebagai mahasiswa aktif di Universitas Dharmawangsa. Program Studi: Prioritas diberikan kepada mahasiswa dari program studi yang memiliki fokus pada penelitian ilmiah. Tahun Akademik: Mahasiswa yang berada pada tahun ketiga atau keempat studi, karena mereka umumnya sedang atau akan melakukan penelitian tugas akhir. Motivasi: Peserta yang menunjukkan minat dan motivasi tinggi dalam meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah mereka.
5. Jumlah Peserta Total peserta yang diikutsertakan dalam pelatihan adalah 50 mahasiswa. Jumlah ini dipilih agar pelatihan dapat berlangsung efektif dan interaktif, memungkinkan setiap peserta mendapatkan perhatian dan bantuan yang diperlukan.
6. Pembagian Kelompok Peserta: dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing terdiri dari 10 mahasiswa. Pembagian kelompok dilakukan untuk memastikan setiap sesi praktikum berjalan lancar dan setiap peserta memiliki kesempatan untuk berinteraksi langsung dengan fasilitator.

7. Alat dan Bahan

- a. Perangkat Keras dan Lunak yang Digunakan
 - 1) Perangkat Keras: Komputer atau laptop untuk setiap peserta, dilengkapi dengan akses internet.
 - 2) Proyektor dan layar untuk presentasi.
 - 3) Mikrofon dan speaker untuk kejelasan audio selama presentasi.
- b. Perangkat Lunak
 - 1) Mendeley Desktop dan Mendeley Reference Manager.
 - 2) Microsoft Word atau aplikasi pengolah kata lainnya yang kompatibel dengan plugin Mendeley.
 - 3) Aplikasi untuk video konferensi (jika diperlukan) seperti Zoom atau Google Meet.
- c. Materi Pelatihan
 - 1) Modul: Buku panduan penggunaan Mendeley yang mencakup pengenalan, instalasi, dan fitur-fitur utama.
 - 2) Presentasi: Slide presentasi yang disiapkan oleh fasilitator, mencakup teori dan langkah-langkah praktis penggunaan Mendeley.
 - 3) Tutorial Video: Video demonstrasi yang menunjukkan cara menginstal, mengelola referensi, dan menggunakan Mendeley dalam penulisan ilmiah.
 - 4) Dokumen Latihan: Kumpulan referensi contoh dan template dokumen untuk latihan sitasi dan daftar pustaka.

8. Evaluasi Pelatihan

- a. Metode Evaluasi
 - 1) Pre-test dan Post-test: Pre-test dilakukan sebelum pelatihan dimulai untuk mengukur pengetahuan awal peserta tentang manajemen referensi dan penggunaan Mendeley.
 - 2) Post-test dilakukan setelah pelatihan untuk menilai peningkatan pengetahuan dan keterampilan peserta.
- b. Kuesioner Kepuasan Peserta
 - 1) Kuesioner disebarluaskan pada akhir pelatihan untuk mengukur kepuasan peserta terhadap materi, fasilitator, dan keseluruhan pelatihan.
 - 2) Pertanyaan mencakup aspek relevansi materi, kejelasan penyampaian, dan kesesuaian metode pelatihan.
- c. Penilaian Kualitas Penelitian dan Publikasi Sebelum dan Sesudah Pelatihan
 - 1) Sebelum Pelatihan: Analisis kualitas penelitian dan publikasi mahasiswa berdasarkan laporan dan artikel ilmiah yang telah diterbitkan sebelum mengikuti pelatihan.
 - 2) Sesudah Pelatihan: Evaluasi kualitas penelitian dan publikasi mahasiswa berdasarkan karya ilmiah yang diterbitkan setelah mengikuti pelatihan, dengan fokus pada peningkatan dalam manajemen referensi, sitasi, dan penyusunan daftar pustaka.

Metode evaluasi ini dirancang untuk memastikan bahwa pelatihan memberikan dampak yang signifikan dan positif pada kemampuan mahasiswa dalam mengelola referensi dan meningkatkan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah mereka. Dengan metode pelaksanaan yang komprehensif ini, diharapkan mahasiswa Universitas Dharmawangsa

akan memperoleh keterampilan yang memadai dalam menggunakan Mendeley, sehingga dapat meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah mereka.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Pelatihan Peningkatan Keterampilan Mahasiswa dalam Menggunakan Mendeley Pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan mahasiswa Universitas Dharmawangsa dalam menggunakan Mendeley untuk manajemen referensi dan sitasi. Peserta pelatihan menunjukkan pemahaman yang lebih baik tentang cara mengimporreferensi, mengelola perpustakaan referensi, menggunakan fitur sitasi otomatis, serta berkolaborasi melalui grup penelitian di Mendeley. Latihan praktis yang diberikan selama pelatihan memungkinkan mahasiswa untuk langsung menerapkan teori yang telah dipelajari, sehingga keterampilan mereka meningkat secara signifikan.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Mendeley

Perbandingan Hasil Pre-test dan Post-test Untuk mengukur efektivitas pelatihan, dilakukan pre-test sebelum pelatihan dimulai dan post-test setelah pelatihan selesai. Hasil menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam skor rata-rata:

1. Pre-test: Rata-rata skor 55/100, menunjukkan pemahaman dasar yang kurang memadai tentang manajemen referensi dan penggunaan Mendeley.
2. Post-test: Rata-rata skor 85/100, menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman dan keterampilan mahasiswa setelah mengikuti pelatihan.

Dampak Pelatihan Pengaruh Terhadap Kualitas Penelitian Mahasiswa Setelah mengikuti pelatihan, terdapat peningkatan dalam kualitas penelitian mahasiswa. Beberapa indikator kualitas yang diperhatikan meliputi:

1. Struktur dan Organisasi Penelitian: Mahasiswa mampu menyusun penelitian dengan struktur yang lebih baik dan konsisten, berkat kemampuan mengelola referensi dengan Mendeley.
2. Akurasi Sitasi dan Daftar Pustaka: Kesalahan dalam sitasi dan penyusunan daftar pustaka berkurang secara drastis, meningkatkan kredibilitas dan kehandalan penelitian.

3. Penggunaan Literatur Terkini: Mahasiswa lebih aktif mencari dan menggunakan literatur terbaru yang relevan, yang secara positif mempengaruhi substansi dan relevansi penelitian mereka.

Pengaruh Terhadap Jumlah dan Kualitas Publikasi Ilmiah Pelatihan ini juga berdampak pada peningkatan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah mahasiswa:

1. Jumlah Publikasi: Terdapat peningkatan jumlah publikasi ilmiah oleh mahasiswa di jurnal-jurnal bereputasi, baik nasional maupun internasional.
2. Kualitas Publikasi: Kualitas publikasi juga meningkat, ditandai dengan lebih sedikitnya penolakan dari jurnal akademik karena masalah teknis terkait sifat dan referensi.

Tantangan dan Hambatan Kendala yang Dihadapi Selama Pelatihan Beberapa kendala yang dihadapi selama pelatihan antara lain:

1. Keterbatasan Teknis: Beberapa mahasiswa mengalami kesulitan teknis dalam instalasi dan penggunaan awal Mendeley, terutama yang kurang familiar dengan perangkat lunak.
2. Akses Internet: Keterbatasan akses internet yang stabil menjadi hambatan bagi sebagian peserta, terutama saat mengunduh dan menyinkronkan referensi.
3. Waktu Pelatihan: Jadwal pelatihan yang padat menyebabkan beberapa mahasiswa merasa kesulitan untuk mengikuti semua sesi dengan optimal.

Solusi yang Diterapkan Untuk mengatasi kendala-kendala tersebut, beberapa solusi yang diterapkan antara lain:

1. Pendampingan Teknis: Memberikan bantuan teknis secara langsung dan menyediakan panduan tertulis serta video tutorial yang dapat diakses oleh mahasiswa kapan saja.
2. Fasilitas Akses Internet: Menyediakan ruang dan fasilitas dengan akses internet yang memadai di kampus selama pelatihan.
3. Penjadwalan Ulang dan Rekaman Sesi: Menyediakan rekaman sesi pelatihan yang dapat diakses oleh mahasiswa yang tidak dapat mengikuti secara langsung, serta fleksibilitas dalam penjadwalan ulang bagi yang memerlukan.

Dengan menghadapi dan mengatasi tantangan ini, Program Pelatihan Mendeley berhasil meningkatkan keterampilan dan kualitas penelitian serta publikasi ilmiah mahasiswa Universitas Dharmawangsa, memenuhi tujuan dari program ini dengan baik.

KESIMPULAN

Program Pelatihan Mendeley yang diadakan untuk mahasiswa Universitas Dharmawangsa menunjukkan hasil yang sangat positif dalam meningkatkan keterampilan manajemen referensi dan kualitas penelitian ilmiah. Berikut adalah ringkasan dari hasil dan manfaat pelatihan:

1. Peningkatan Keterampilan: Peserta menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan menggunakan Mendeley, dari instalasi hingga penggunaan fitur-fitur lanjutan seperti sitasi otomatis dan kolaborasi penelitian.
2. Hasil Pre-test dan Post-test: Terdapat peningkatan rata-rata skor dari 55/100 pada pre-test menjadi 85/100 pada post-test, yang mengindikasikan peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta.

3. Kualitas Penelitian: Setelah pelatihan, penelitian yang dihasilkan oleh mahasiswa menjadi lebih terstruktur dan terorganisir, dengan sitasi yang akurat dan daftar pustaka yang lebih baik.
4. Publikasi Ilmiah: Jumlah dan kualitas publikasi ilmiah oleh mahasiswa meningkat, dengan lebih sedikitnya penolakan dari jurnal akademik karena kesalahan teknis terkait sitasi dan referensi.

Implikasi bagi Mahasiswa dan Universitas

Bagi Mahasiswa:

1. Penguasaan Teknologi Penelitian: Mahasiswa menjadi lebih kompeten dalam menggunakan alat manajemen referensi, yang sangat membantu dalam penelitian akademik mereka.
2. Kualitas Akademik: Peningkatan keterampilan manajemen referensi berkontribusi pada peningkatan kualitas keseluruhan penelitian dan publikasi ilmiah yang dihasilkan.
3. Peluang Karir: Dengan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola referensi dan menyusun penelitian, mahasiswa memiliki keunggulan kompetitif yang lebih besar dalam dunia akademik dan profesional.

Bagi Universitas:

1. Reputasi Akademik: Peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah mahasiswa berkontribusi positif pada reputasi Universitas Dharmawangsa di kancah nasional dan internasional.
2. Daya Tarik Akademik: Program seperti ini meningkatkan daya tarik universitas bagi calon mahasiswa dan peneliti yang ingin mengembangkan keterampilan mereka dalam lingkungan akademik yang suportif.
3. Kolaborasi Penelitian: Dengan mahasiswa yang lebih terampil, universitas dapat lebih mudah menjalin dan mempertahankan kolaborasi penelitian dengan institusi lain.

Rekomendasi untuk Pelatihan Serupa di Masa Depan

1. Perluasan Skala Pelatihan: Mengadakan pelatihan serupa dengan skala yang lebih besar atau lebih sering, untuk mencakup lebih banyak mahasiswa dari berbagai program studi.
2. Pelatihan Lanjutan: Menyediakan pelatihan lanjutan untuk memperdalam keterampilan penggunaan alat manajemen referensi dan memperkenalkan alat atau teknik penelitian lainnya yang relevan.
3. Fasilitas Teknologi: Meningkatkan fasilitas teknologi seperti akses internet dan perangkat keras yang memadai untuk mendukung pelatihan, terutama bagi mahasiswa yang mungkin memiliki keterbatasan akses.
4. Pendekatan Fleksibel: Menyediakan opsi pelatihan online atau hybrid untuk memberikan fleksibilitas bagi mahasiswa yang memiliki kendala waktu atau lokasi.
5. Kolaborasi dengan Perpustakaan: Bekerjasama dengan perpustakaan universitas untuk menyediakan sumber daya dan dukungan tambahan terkait manajemen referensi dan akses literatur.

6. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan: Melakukan monitoring dan evaluasi berkelanjutan untuk menilai efektivitas pelatihan dan melakukan penyesuaian yang diperlukan berdasarkan umpan balik peserta.

Dengan menerapkan rekomendasi-rekomendasi ini, program pelatihan di masa depan dapat lebih efektif dan bermanfaat, tidak hanya meningkatkan keterampilan mahasiswa tetapi juga berkontribusi pada kemajuan akademik universitas secara keseluruhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Firmansyah, H. (2024). *Pelatihan Penggunaan Mendeley Reference dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilmiah untuk Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura*. 4(3).
- Giyartiningrum, E., Prasetyo, H., & Retno Kurnianingsih. (2023). *Meningkatkan Efektivitas Penulisan Tugas Akhir Dan Karya Ilmiah Melaui Pelatihan Manajemen Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley*. 3(3), 649–656.
- Khasanah, U., Rahmawati, S., Fitriani, F., Nuzulla, A. F., & Laksana, M. A. S. (2023). Mewujudkan Kesadaran Baru Dan Perubahan Positif Di Komunitas Mahasiswa Melalui Pelatihan Menulis Makalah Ilmiah. *Welfare: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 681–686.
- Laba, I. N., Supinganto, A., Martini, M., P, I. M. I., Sugiharto, Lestari, R., Ariwibowo, E. K., Badi'ah, A., & Pramana, C. (2022). *Tips dan Trik Publikasi Jurnal Bereputasi* (Issue December). https://www.researchgate.net/publication/366182247_Tips_dan_Trik_Publikasi_Jurnal_Bereputasi
- Nugroho, I. S., Hidayati, D. N., Yafi, M. A., & Wahyuningsih, D. D. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah, Penggunaan Aplikasi Pencarian Sumber Referensi Dan Manajemen Referensi Pada Mahasiswa. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 194–200. <https://doi.org/10.36728/ganesha.v3i2.2675>
- Pakpahan, A. F., Prasetio, A., Negara, E. S., Gurning, K., Situmorang, R. F. R., Tasnim, T., Sipayung, P. D., Sesilia, A. P., Rahayu, P. P., Purba, B., Chaerul, M., Yuniwati, I., Siagian, V., & Rantung, G. A. J. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*.
- Patawari, M. Y., Surahmat, A., Juningsih, E. R., Jelahut, F. E., Nasir, F., Fatimah, P. N., Sugiyarto, Wulandari, Y., & Mulyani, N. A. (2020). *Bernavigasi dalam Perubahan Teknologi dan Budaya* (Issue November).
- Sukma, F. A. O., Ilma, R., Hasanah, A., Astrid, A., Warna, D., & Amrina, R. D. (2024). *Pelatihan dan Pendampingan Pengelolaan Manajeman Jurnal Berbasis OJS dan Strategi Akreditasi Jurnal*. 307–321.